|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПроректор по учебно-методической работе О.А. Притужалова | УТВЕРЖДАЮ Ректор Л.А. Черных  |

План работы

учебно-методического объединения естественнонаучного и математического направления общего образования Липецкой области на **2020** год

1. Цели:

* Развитие профессиональных компетентностей учителей естественнонаучного и математического направления общего образования Липецкой области в условиях реализации ФГОС и национальной системы учительского роста.
* Обеспечение индивидуального непрерывного профессионального роста педагога на компетентностной основе для решения соответствующих профессиональных задач в достижении предметных и метапредметных результатов.

2. Задачи:

1. Изучить нормативные документы, регламентирующих исполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.

2. Сформировать готовность педагога к восприятию современного этапа эволюции педагогических технологий во всех формах и способах их функционирования.

3. Знакомить с моделями современных образовательных систем и анализ механизмов, влияющих на их инновационное восприятие.

4. Развивать умения построения собственной траектории педагогической работы в связи с изменением содержательно-технологического компонента деятельности современного учителя.

5. Осваивать методы и приёмы организации современного урока с учётом метапредметных аспектов внутреннего содержания проектно-технологической формы компетентностно-ориентированной деятельности учителя.

6. Осуществить построение собственной системы управления качеством образования при организации текущего, промежуточного и итогового контроля.

7. Разработать методические рекомендации организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ООО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | Направления деятельности | Сроки | Ответственные исполнители | Планируемыерезультаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | Проведение заседания УМО учителей естественнонаучного и математического направления Липецкой области | 1 раз в квартал | Председатель УМОЗам председателя УМО, зав.кафедрой ЕНиМО | Принятие методических рекомендаций для учителей  |
|  | **Заседания УМО** |  |  |  |
| 1.1 | Участие в экспертизе основных общеобразовательных программ, рабочих программ и учебников и внеурочной деятельности для образовательных организаций.Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС. Выявление и распространение лучших практик..  | 1 квартал | Председатель УМОЗам председателя УМО, зав.кафедрой ЕНиМО | Выработка стратегии в деятельности УМО учителей на 2020 г. |
| 1.2 | 1. Развитие предметных и метапредметных профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями предметных Концепций и ФГОС.

Распространение лучших практик. 1. Утверждение региональных методических рекомендаций по химии.
 | 2 квартал | Председатель УМОЗам председателя УМО, зав.кафедрой ЕНиМО | Утверждение методических рекомендаций для учителей  |
| 1.3 | Оценка качества достижения результатов в обучении предметов.Предметно-тематический анализ результатов ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ и результатов итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы общего образования. Выявление и распространение лучших практик. | 3 квартал | Председатель УМО. члены УМО | Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ |
| 1.4 | Преемственность в формировании универсальных учебных действий на разных ступенях образования в урочной и внеурочной деятельности. Современные научно-методические и технологические подходы к образовательному процессу с целью повышения качества образования  | 4 квартал | Председатель УМО. члены УМО |  Выявление лучших практик |
| 2 | Корректировка планов работы ММО в условиях сетевого взаимодействия УМО и ИРО | Май | МуниципальныеУМО | Муниципальные планы |
| 3.  | Организация изучения и обсуждения концепций развития естественнонаучного и математического направления химического образования | В течение года | РУМО | Предложения по итогам обсуждения |
| 4 | Распространение лучших практик эффективного использования учебно-лабораторного оборудования, поставленного в образовательные организации в целях реализации ФГОС общего образования | В течение года | Члены УМО  | Планирование и использование учебно-лабораторного оборудования, возможностей оборудования для достижения образовательных задач  |
| 5 | Индивидуальные консультации для ММО:* «Нелинейное построение учебного процесса на основе индивидуализации обучения в рамках реализации ФГОС»
* «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках»
* «Формирование и развитие индивидуальной исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС СОО»
* «Оценка метапредметных результатов в обучении»
* «Современные педагогические технологии как средство реализации требований ФГОС»
* «Рабочие программы по химии и индивидуальный проект в рамках реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО»
 | Втечениегода | членыУМО | Методические рекомендации для учителей |
| **6** | Проведение семинаров по использованию электронных форм учебников | В течение года | Члены регионального УМО | Выявление лучших практик |
| **7** | Участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся (по запросу управления образования Липецкой области) | В течение года | Члены УМО | Методические рекомендации для учителей |
| 8 | Выработка приоритетных инновационных направлений деятельности | Декабрь | Председатель и члены УМО | Приоритетные направления научно-методического сопровождения образовательного процесса ОО |
| 9 | Информирование педагогов о федеральном перечне учебников, рекомендованных для преподавания по ФГОС | Апрель-сентябрь  | Председатель УМО  |  |
| 10 | Мониторинг профессиональных затруднений учителей – предметников в рамках реализации ФГОС ООО (разработка анкеты и проведение анкетирования) | март-май  | Члены УМО | Рекомендации учреждениям повышения квалификации по тематике практико-ориентированных курсов повышения квалификации  |
| 11 | Публикации педагогических работников в региональном журнале «РОСТ» | В течение года  | Члены УМО | Распространение инновационного опыта |
| 12 | Организация сетевого взаимодействия учителей – предметников ОУ Липецкой области по распространению лучших практик эффективного использования учебно-лабораторного оборудования | В течение года  | Члены УМО | Наличие продуктов работы творческих групп на сайте ЛО «ИРО» |
| 13 | Постоянно действующий семинар по использованию различных линий УМК | в течение года | Члены УМО | Ознакомление учителей с новинками издательств, ЭФУ |
| 14 | Информирование общественности о ходе и результатах работы регионального УМО в системе образования | В течение года | УМО,ММО  | Размещение информации на сайтах ИРО и ПОО, в СМИ |
| 15 | Дистанционное взаимодействие с базовыми организациями федерального УМО | В течение года | УМО, ММО | Обмен опытом |
| 16 | Формирование рейтинга педагогов | В течение года | УМО,ММО | Аналитическаясправка |
| 17 | Проведение итогов регионального конкурса методических разработок «Учим учиться» | февраль-ноябрь  | УМО, ММО | Определениепобедителей |
| 18 |  «Инклюзивное образование: интеграция детей с ОВЗ в общеобразовательные школы, создание условий, обеспечивающих коррекционную направленность в процессе обучения, составление адаптированных программ, составление индивидуального образовательного плана развития учащегося с ОВЗ, фрагменты уроков» | Ноябрь | членыУМО | Принятие методических рекомендаций для учителей- предметников по работе с детьми с ОВЗ |